

Permacultura

Redes de Permacultura: creación colectiva de conocimiento desde la vieja Europa hasta el Suroeste Ibérico

Por María Vela Campoy y
Alberto Jiménez

Cada día es más fácil encontrar por todo el planeta proyectos de permacultura basados en la construcción de redes de apoyo mutuo e intercambio de conocimiento. Para tejer redes sanas y resilientes necesitamos un profundo cambio en nuestra comprensión del mundo. Todo ello pasa por la generación de nuevos espacios de aprendizaje en acción, enraizados en la participación y cuidado del grupo. En el ámbito de la permacultura, estos conceptos están calando profundamente, propiciando la puesta en marcha de proyectos comunitarios más allá de los límites de las ecoaldeas. Para saber crear estos proyectos colectivos, necesitamos herramientas que nos nutran, nos inspiren, nos motiven...

El pasado año dio comienzo en Alemania una interesante red de intercambio de conocimiento entre profesores de permacultura de toda Europa, el "European Permaculture Partnership" (EPT). Este proyecto recibe fondos europeos y consiste en la realización de encuentros en los diferentes países que promueve la creación de redes de intercambio de experiencias y la generación de empleo de los profesores de permacultura europeos. Ha sido un espacio propicio

para conocer, en vivo, experiencias de éxito que hacen llegar la permacultura a ámbitos poco comunes en nuestro país, como es el caso de la Asociación Británica de Permacultura, que ha hecho posible contar con una asignatura opcional de permacultura en escuelas secundarias y Universidades.

En los diversos encuentros realizados hasta el momento, numerosas metodologías de enseñanza se han compartido y aplicado, en medio de un espacio biodiverso y enriquecedor a la par que desafiante. Numerosas son las visiones, las experiencias adquiridas, los métodos didácticos, las técnicas de facilitación... Esto ha generado un espacio que nos fuerza continuamente a ir más allá de nuestra zona de confort y dejar que la magia ocurra, El Aprendizaje.

Hasta el momento se han realizado 4 encuentros (Alemania, Eslovenia, Portugal y Reino Unido), el próximo se realiza en septiembre de 2013 en Barcelona. En estos encuentros participan unas 50 personas de más de 15 países de la Unión Europea. Durante la semana que duran, el tiempo se aprovecha al máximo, con numerosas reuniones, actividades para conocer proyectos locales, espacios para saber en qué trabaja cada grupo, espacios de celebración...

Desde el punto de vista de la Permacultura en España, estos encuentros están propiciando nuevas intenciones de redes y colaboraciones, además de una inagotable fuente de inspiración, tanto desde el punto de vista de las metodologías de aprendizaje y las dinámicas participativas, como de la propia organización del grupo.

De Europa al suroeste ibérico

La Red de Permacultura del Suroeste nace como colectivo que persigue el intercambio de experiencias de diseño y puesta en práctica de la permacultura en el suroeste de la península ibérica, a través del apoyo mutuo y la creación de experiencias que den respuesta a los desafíos locales. La Red nace en el seno del curso de Diseño en Permacultura que se llevó a cabo en Vejer, Cádiz, durante 8 fines de semana de 2012, organizado por Casa Gaia y Ecoherencia SCA. Como red, nos nutrimos de la experiencia que ya hubo en la creación de una biorregión (con proyectos como La Galería de Arte Elemental, en Facinas). En el último encuentro también se han unido a esta red alumnos del CDP 2012 de Marbella, co-organizado por Arboretum y el Instituto EcoHabitar. Ambos cursos compartieron como trabajo final una visión cooperativa de los diseños de los alumnos, diseños con aplicación inmediata en la vida real.

Los encuentros de la Red se realizan cada vez en un proyecto de permacultura diferente dentro del Suroeste Ibérico. En estos encuentros, que se realizan una vez en cada estación, dedicamos un tiempo al diseño del proyecto que nos invita, un tiempo al diseño (y revisión) de la propia red, un tiempo a la realización de alguna actividad práctica y por supuesto, un tiempo a la celebración.

Dejando que la magia ocurra: transfiriendo conocimientos

Al igual que en el equipo europeo, en la Red del Suroeste hay personas de diferentes nacionalidades, con diferentes

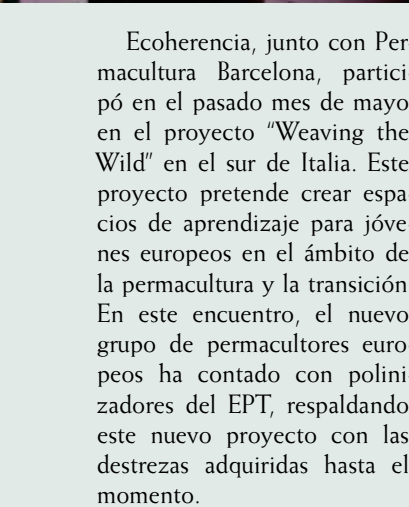


costumbres, diferentes necesidades, diversas maneras de entender el papel de liderazgo. Participar de un proyecto como el EPT permite abrir puertas, generar nuevas posibilidades, diversificar soluciones. El propio sistema de organización del EPT, el Viable System Model (abordado por Antonio Scotti en los nº 37 y 38 de EcoHabitar) ha servido de inspiración para la organización interna de la Red Del Suroeste. Otras ideas del EPT que hemos integrado ha sido tener varios facilitadores simultáneamente y reforzar la capacidad del grupo para co-responsabilizarse del cuidado grupal, generando un ambiente relajado y de mimo mutuo.

El aprendizaje del EPT ha calado también en colectivos de enseñanza de permacultura. Tal es caso de Ecoherencia, cooperativa andaluza que se dedica a la creación de resiliencia a través de la formación en el ámbito de la permacultura y de proyectos de restauración de ecosistemas, iniciativa en la que somos miembros fundadores. A un nivel más local, la aplicación de toda esta motivación ha fertilizado nuestro trabajo como cooperativa, donde hemos incorporado herramientas para facilitar nuestras reuniones (como el uso de google drive para la toma de actas a tiempo real durante nuestras reuniones en Skype), además de enriquecer nuestra visión sobre los contenidos de los cursos de permacultura, ampliar nuestro abanico de metodologías y dinámicas participativas...

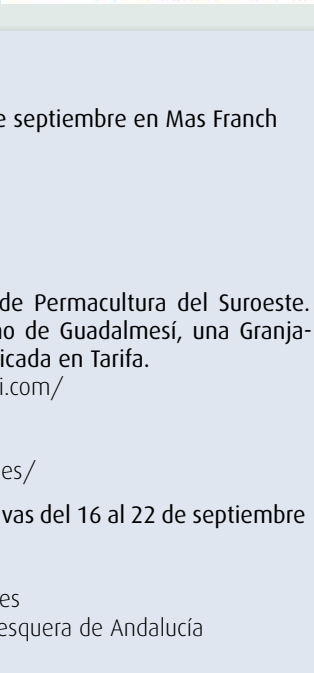


Encuentro de la Red de Permacultura del Suroeste en La Semilla, Bolonia. Autor: Víctor Paiam-Dibujando una vida sostenible (<http://victorpaiam.blogspot.com.es/>)



En mi ámbito de trabajo, tengo la oportunidad de aplicar constantemente las metodologías que he conocido a raíz de mi participación en el EPT. Trabajo en el ámbito de la Agroecología, en el Centro Ifapa (Instituto de formación Agraria y Pesquera de Andalucía) de Chi-

Estos son los primeros pasos de una fertilización que, a través de la enseñanza de la permacultura, puede nutrir a toda la península, estimulando las interacciones positivas, la sinergia y la creatividad, dando lugar a las más diversas interacciones y haciendo posible que con los sueños de todos diseñemos el mundo que queremos habitar.



Curso de Metodologías Participativas del 16 al 22 de septiembre en Chipiona, Cádiz
 Información e inscripciones:
maria.vela.ext@juntadeandalucia.es
 Instituto de formación Agraria y Pesquera de Andalucía
www.ifapa.es

e-mail: