

PARTICIPACIÓN CIUDADANA



RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

Creación de charcas para anfibios



Con el apoyo de:



con la colaboración de:



¿Qué es la participación ciudadana?

La participación ciudadana se entiende como la intervención de las personas en función de intereses sociales de carácter particular. Es un mecanismo por el cual las personas que componen un grupo, y están interesadas o involucradas de alguna manera en un proceso, proyecto, idea, etc. opinan sobre el mismo, aportan ideas y sugerencias en función de sus intereses, experiencias y objetivos.

La participación ciudadana es fundamental en los procesos democráticos ya que promueve la construcción de una sociedad activa y ayuda a impulsar cualquier tipo de proyecto (social, económico, medioambiental, cultural o político). Con los procesos participativos las decisiones se legitiman, se genera conocimiento y se perpetúan más fácilmente en el tiempo.



Fuente: Fundar

Todos los procesos de participación se encuentran vinculados al desarrollo humano, sostenible y social. Los procesos participativos son educativos, capacitadores y socializantes en sí mismos, tanto para los que intervienen en ellos directamente como para la comunidad en general, a la vez que son mecanismos para la consecución de tareas de interés colectivo.

¿Qué es la Ciencia Ciudadana?

Se entiende por Ciencia Ciudadana la investigación científica llevada a cabo por una suma de colaboradores, en su totalidad o en parte por científicos y profesionales junto a ciudadanos.

El documento «Green Paper on Citizen Science: Citizen Science for Europe» describe la Ciencia Ciudadana como el compromiso del público general en actividades de investigación científica. La Ciencia Ciudadana se produce cuando los ciudadanos contribuyen activamente a la ciencia con su esfuerzo intelectual o dando soporte al conocimiento con sus herramientas o recursos. Los participantes proveen datos experimentales o equipos a los investigadores. Los voluntarios, a la vez que aportan valor a la investigación, adquieren nuevos conocimientos o habilidades, y un mejor conocimiento del método científico de una manera atractiva. Como resultado de este escenario abierto, colaborativo y transversal, las interacciones entre ciencia, sociedad y políticas

investigadoras mejoran, conduciendo a una investigación más democrática, basada en la toma de decisiones basada en evidencias informadas surgidas del método científico, total o parcialmente, por parte de científicos *amateur* o no profesionales.



Fuente: Geoinnova

¿Por qué creemos que es importante en este proyecto?

Se trata de un proyecto que estará financiado durante un año, pero la pretensión es que las actuaciones que se lleven a cabo permanezcan durante mucho tiempo en los espacios naturales que se han seleccionado.

Aunque desde Ecoherencia queremos seguir trabajando en las mismas zonas y seguir recuperando el hábitat de los anfibios, nunca sabemos si eso será posible a medio y largo plazo. Por ello, y porque son los ciudadanos los que finalmente utilizarán el espacio, creemos que su participación puede hacer que este proyecto no dure un año, sino que perdure en el tiempo y que se convierta en algo propio de las localidades donde estamos trabajando.



Queremos involucrar a ciudadanos individuales, colegios, asociaciones, administración pública... de tal manera que haya una demanda pública para conservar los hábitats y las poblaciones de anfibios.

¿Qué estamos haciendo en este proyecto?

En primer lugar, compartimos una encuesta para conocer cuales eran las inquietudes y el perfil de los interesados en este proyecto. La idea es tomar todas esas respuestas a las preguntas que os habíamos hecho e integrarlas en el proyecto, así como las sugerencias, cuestiones, etc.

Al final del proyecto pasaremos una encuesta similar, para saber cuál es la opinión general sobre el mismo y sobre todo para saber cómo darle una continuidad.

Además, en cada una de las charlas que estuvimos dando en las localizaciones donde se va a desarrollar el proyecto, llevamos a cabo la metodología participativa del Café del Mundo. Con esta metodología se trabajaron cuatro inquietudes o preguntas en cada una de las localizaciones.

En las siguientes tablas se expone un resumen de los resultados obtenidos.

CASTELLAR DE SANTIAGO
¿Qué esperas de este proyecto?
<ul style="list-style-type: none">—Recuperar a los anfibios, volver a escucharlos otra vez.—Ver un cambio en la conciencia medioambiental de la población.
¿Cómo puedes participar?
<ul style="list-style-type: none">—Colaborando como voluntarios en la construcción de las charcas.—Aportando maquinaria, herramientas o materiales.—Buscando financiación.
¿Qué puede hacer Ecoherencia por ti?
<ul style="list-style-type: none">—Realizar rutas para visitar las charcas ya construidas y localizar nuevas.—Realizar otra charla informativa en otoño dirigida a las cooperativas de la zona.—Buscar un experto para informar sobre el problema con la <i>Xylella fastidiosa</i> en el olivo.
Otros comentarios o sugerencias
<ul style="list-style-type: none">—Focalizar el objetivo de la creación de charcas en el interés (y/o contrapartidas) para la agricultura, ya que es la principal fuente económica de la zona.

JEREZ DE LA FRONTERA (ADULTOS)

¿Cómo sensibilizar a la población?

- Informando a diferentes sectores: cursos y formación reglada, charlas y talleres de educación ambiental (colegios), cartelería (no solo en charca: dípticos, flyers...), medios de comunicación y redes sociales (página en Facebook).
- Creando un “Día de”, que sea una jornada de convivencia, información, talleres...
- Que se lleven a cabo voluntariados, una vez al mes mínimo, con diferentes acciones.
- Manifestación procharcas en Jerez con pitos de rana.
- Implicando a la administración pública, no sólo la ciudadanía.
- Creando un logo.

¿Cómo puedes participar?

- Con ganas e ilusión.
- Aportando mano de obra y tiempo.
- Ayudando con la divulgación del proyecto.
- Colaborando en la concienciación de los jóvenes (primaria y secundaria).
- Implicando e involucrando a otros colectivos (asociaciones de vecinos, culturales, etc.).
- Con el conocimiento sobre anfibios.
- Aportando nuevas ideas y dudas.

¿Qué puede hacer Ecoherencia por ti?

- Coordinar las acciones, ideas, personas interesadas...
- Dar continuidad al proyecto.
- Funcionar como intermediario entre ciudadanía y administración.
- Proporcionar información y técnica sobre presente y futuros proyectos (facilitador).
- Desarrollar programas de educación medioambiental sobre anfibios.



¿Cómo hacer perdurable el proyecto en el tiempo?

- Mediante la concienciación ciudadana: escolares, asociaciones (charlas, visitas...).
- Fomentando la implicación del propio ayuntamiento y entidades públicas de la zona (facilitando medios, procurando la vigilancia y el mantenimiento... y coordinando de alguna forma la participación).
- Desarrollando una campaña de publicidad y marketing: buscar un logo/lema.
- Aprovechar el impulso de la charca para poner en valor también la flora y fauna de Las Aguilillas (realizar una guía, por ejemplo).
- Estableciendo unos objetivos claros, identificados a medio y largo plazo.
- Manteniendo viva la motivación de los participantes, por ejemplo con jornadas o convivencias donde nos veamos, hablemos, trabajemos...
- Creando un grupo de Facebook, por ejemplo, para que sea una herramienta de comunicación instantánea (se pueden agregar personas/hacer quedadas/ compartir fotos de las charcas, parque de Las Aguilillas, etc.).

JEREZ DE LA FRONTERA (NIÑOS)

¿Qué es lo que más te gusta del proyecto?

- La posibilidad de ver anfibios.
- Estar en el entorno natural.
- Saber que estamos haciendo algo positivo para el medio ambiente: repoblando.
- Darles más territorio a los anfibios.

¿Cómo os gustaría participar?

- Yendo a la charca.
- Ayudar con lo que podamos.
- Decorar la charca.



LAS ROZAS DE MADRID (ADULTOS)

¿Cómo concienciar a la población?

- Enfocando la información en los vecinos cercanos: buzoneo, carteles...
- Informar en los colegios cercanos, la UNED, centro de salud, polideportivo...
- Promocionar el proyecto en redes sociales, web del ayuntamiento, grupos específicos de Las Rozas...
- Fomentando el voluntariado.
- Creando el Día del Sapo y realizar una jornada de información, poner una carpa con talleres, etc.

¿Cómo dar a conocer la importancia de los anfibios?

- Dando a conocer sus aplicaciones biomédicas.
- Dando a conocer que son indicadores (cambio climático).
- Dando a conocer las especies que son de aquí.
- Dando a conocer la problemática: sensibilidad en la gente.
- Dando a conocer los beneficios para los cultivos ecológicos.
- Realizando más proyectos y talleres sobre anfibios.

¿Cuáles son los puntos críticos del proyecto?

- La sequía. Si no hay aporte de agua a las charcas, no funciona.
- La implicación de la población, de los políticos, de los grupos de interés.
- Respeto a las charcas por parte de la gente.
- Presencia de depredadores o destruidores naturales como los jabalíes.
- La existencia de voluntarios: gente implicada activamente y efectuando el seguimiento.
- Una buena difusión entre las comunidades de vecinos circundantes.
- La introducción de especies perjudiciales.
- Realizar una buena selección del emplazamiento: cuestiones sociales o naturales (en pendiente, peligro colmatación, más problemas que beneficios...).
- La presencia de aguas residuales.
- La correcta planificación sobre cómo naturalizar la charca: crear heterogeneidad en la charca (piedras, zonas más profundas... se crea más diversidad).
- Cercanía de otras charcas que ya se hayan hecho. Conectar poblaciones.
- Establecimiento de indicadores.
- Según la especie, hacer tipos distintos de charcas.

¿Cómo hacer perdurable el proyecto en el tiempo?

- Mediante la implicación del ayuntamiento. Realización de tareas de limpieza, actividades, talleres...
- Mediante la implicación de los vecinos.
- Creación de microreservas por parte del ayuntamiento.
- Otorgando beneficios fiscales para agricultores o particulares y que se cedan más espacios para conservar.
- Llevando a cabo el mantenimiento del cercado.
- Realizar una jornada del sapo, ¡fiesta! O una carrera del sapo corredor que se repita año tras año.
- Mediante la implicación de los AMPAS cercanos.
- Mediante talleres de educación ambiental para escolares.
- Mediante la creación de un grupo de voluntariado permanente.

LAS ROZAS DE MADRID (MENORES)

¿Qué queréis de este proyecto?

- Participar en la construcción de la charca.
- Saber qué comen los anfibios.
- Saber dónde están más a gusto los anfibios.
- Saber todo lo que hacen los anfibios.
- Hacer excursiones para ver y oír anfibios.
- Plantar árboles.
- Poner carteles en los coles para que los demás niños se enteren.

¿Nos hemos dejado alguna cosa?

¡CUÉNTANOSLO!

info@ecoherencia.es

